



قسم : الاعلام التربوي

توصيف مقرر دراسي

1-بيانات المقرر	
الفرقة / الأولي دبلوم (دراسات عليا)	اسم المقرر: دراسات في الإذاعة والتلفزيون التعليمي
2 عملي	عدد الوحدات الدراسية: نظري
	التخصص: دبلوم خاص في التربية النوعية

2-أهداف المقرر:	1- التعرف على المجالات والمعارف المختلفة في مجال الراديو والتلفزيون التعليمي. 2- القدرة على تحديد المشكلات المرتبطة بمجال الراديو والتلفزيون ويقترح الحلول المناسبة 3- العمل ضمن فريق بحثي لدراسات الراديو والتلفزيون التعليمي 4- المشاركة في اتخاذ القرارات في مجال التخصص 5- إدراك دوره في تنمية المجتمع من خلال حل المشكلات بطريقة علمية 6- القدرة على تحديد المشكلات المرتبطة بمجال الراديو التعليمي والمشاركة في حضور الندوات والمؤتمرات الخاصة بمجال التخصص
-----------------	--

3-المستهدف من تدريس المقرر: أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادر علي:

أ-المعلومات والمفاهيم:	1/3 يتعرف على فنون الإذاعة والتلفزيون التعليمي 2/3 يوضح دور الإذاعة والتلفزيون التعليمي في معالجة المشكلات التعليمية 3/3 يتعرف على القضايا المختلفة في مجال الاعلام التعليمي وترتيبها وفقا لأولوياتها 4/3 يتعرف على الدراسات الحديثة في مجال الراديو والتلفزيون التعليمي ومجالات الاستفادة منهم 5/3 يوضح التناول العلمي للقضايا الإعلامية والتعليمية والتربوية المختلفة من خلال نظريات التأثير 6/3 يتعرف على قواعد الاقتباس العلمي 7/3 يوضح الالتزام الأخلاقي في توثيق مراجع الدراسات السابقة 8/3 يحدد مهارات التعلم المستمر والاتجاهات الحديثة في مجال الإذاعة والتلفزيون التعليمي 9/3 يلخص الدراسات والأبحاث التي تناولت قضايا في مجال التلفزيون التعليمي. 10/3 يتعرف على الأطر النظرية المستخدمة في الدراسات الخاصة بالراديو والتلفزيون التعليمي
------------------------	--



<p>3/ب/1 يحلل الأبحاث والمشكلات ذات العلاقة بمجال التلفزيون والراديو التعليمي</p> <p>3/ب/2 يقيم دور الإذاعة والتلفزيون التعليمي في معالجة المشكلات التعليمية</p> <p>3/ب/3 يحلل الدراسات الحديثة في مجال الإذاعة والتلفزيون</p> <p>3/ب/4 يقارن بين الأطر النظرية المستخدمة في مجال الراديو والتلفزيون التعليمي</p>	<p>ب-المهارات الذهنية:</p>
<p>3/ج/1 يعد برامج إذاعية وتلفزيونية تعليمية لخدمة المجتمع التعليمي</p> <p>3/ج/2 يميز طبيعة استخدام النظريات الإعلامية في البحوث العلمية</p> <p>3/ج/3 يفاضل بين التقارير البحثية المختلفة</p> <p>3/ج/4 ينجز تقارير بحثية تفيد المجتمع</p>	<p>ج المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>3/د/1 يوظف البرمجيات لإنتاج برامج تعليمية</p> <p>3/د/2 يطلع على الجديد في الإذاعة والتلفزيون التعليمي</p> <p>3/د/3 يطلع على الدراسات الحديثة في مجال الاعلام</p> <p>3/د/4 يتمكن من إيجاد بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم</p>	<p>د المهارات العامة:</p>

الموضوع	عدد الاسبوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية	4-محتوى المقرر:
نشأة الإذاعة التليفزيون والتعليمي	1	4	2	2	
فنون الإذاعة التليفزيون والتعليمي	2	8	4	4	
المشكلات التعليمية والثقافية المختلفة	2	8	4	4	
دور الإذاعة والتليفزيون التعليمي في معالجة المشكلات التعليمية	1	4	2	2	
دور الإذاعة والتليفزيون التعليمي في معالجة المشكلات التعليمية	1	4	2	2	
القضايا المختلفة في مجال التليفزيون التعليمي وترتيبها وفقا لأولوياتها	2	8	4	4	
القضايا المختلفة في مجال الإذاعة التعليمية وترتيبها وفقا لأولوياتها	2	8	4	4	
دور وسائل الاعلام المحلية والدولية لخدمة المجتمع المحلى المحيط والبيئة التعليمية	2	8	4	4	
التعرف على قواعد الاقتباس العلمي	1	4	2	2	
الالتزام الأخلاقي في توثيق مراجع الدراسات السابقة	2	8	4	4	
الاتجاهات الحديثة والأطر النظرية في الاعلام التعليمي	3	12	6	6	
الدراسات والأبحاث التي تناولت قضايا الرأي العام التعليمي	3	12	6	6	
نماذج للبرامج التعليمية وتحليل محتواها	3	12	6	6	
دراسة بحثية مبتكرة في مجال الراديو والتليفزيون التعليمي	3	12	6	6	
إجمالي عدد الساعات	28	112	56	56	

<p>(√) المحاضرة المطورة</p> <p>(√) استراتيجية حل المشكلات.</p> <p>(√) العصف الذهني</p> <p>(√) استراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>(√) استراتيجية المناقشة وحلقات البحث</p> <p>(√) استراتيجية البيان العملي</p> <p>(√) استراتيجيات التعلم الذاتي</p> <p>(√) الاكتشاف</p> <p>(√) لعب الأدوار</p> <p>(√) العروض التعليمية</p>	<p>5-أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>6-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>7-تقويم الطلاب:</p>	
<p>1- أعمال الفصل : لتقييم القدرة على تطبيق الدروس العملية -لتقييم قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وسرعة البديهة وترتيب وعرض الأفكار</p> <p>2- اختبار عملي : لتقييم المهارات المهنية والذهنية والمعرفة والفهم للطالب</p> <p>3- اختبار تحريري : لتقييم المهارات العامة والذهنية والمعرفة والفهم للطالب</p>	<p>أ-الأساليب المستخدمة:</p>



ب-التوقيت:	1-اختبار أعمال السنة – طول مدة الدراسة من خلال تقييم الطلاب 2-الاختبار العملى – الأسبوع الأخير قبل بداية الإمتحان التحريرى 3-الاختبار التحريري- فى نهاية العام الدراسى
ج-توزيع الدرجات:	امتحان التحريرى 60 درجة بنسبة 60% أعمال الفصل 20 درجة بنسبة 20 % جان العملى 20 درجة بنسبة 20 %
8-قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ-مذكرات	-
ب-كتب ملزمة	حمد نبيل طلب: البرامج التعليمية والثقافية بالإذاعة والتلفزيون، ط1، الدار العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2009. بشير عبد الرحيم، التلفزيون التعليمي، ط1، دار احياء العلوم، 1992
ج-كتب مقترحة	على عبد الرحمن، فنون ومهارات العمل في الإذاعة والتلفزيون الهيئة العامة للكتاب، سلسلة فنون، 2010.
د – دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	المجلة المصرية لبحوث الاعلام، كلية الاعلام جامعة القاهرة المجلة المصرية لبحوث الإذاعة والتلفزيون، كلية الاعلام، جامعة القاهرة المجلة المصرية لبحوث الاعلام، كلية الاعلام، جامعة الازهر

رئيس القسم العلمى :أ.د. حنان حسني يشار

أستاذ المادة : د. سكرة البريدى

التوقيع :



مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
			1/أ/3	1	نشأة الإذاعة و التلفزيون التعليمي
1/د/3			1/أ/3	2	يصنف فنون الإذاعة و التلفزيون التعليمي
			2/أ/3	2	يصنف المشكلات التعليمية والثقافية المختلفة
4/د/3		3/ب/3		1	ادور الإذاعة في معالجة المشكلات التعليمية
4/د/3		3/ب/3		1	دور التلفزيون التعليمي في معالجة المشكلات التعليمية
	3/ج/3	3/ب/3	3/أ/3	2	التعرف على القضايا المختلفة في مجال التلفزيون التعليمي
2-د/3	3/ج/3	3/ب/3	3/أ/3 5/أ/3	2	التعرف على القضايا المختلفة في مجال الإذاعة التعليمية وترتيبها وفقا لأولوياتها
2-د/3 3/د/3			5/أ/3	2	دور وسائل الاعلام المحلية والدولية لخدمة المجتمع المحلى المحيط والبيئة التعليمية
			6/أ/3	1	قواعد الاقتباس العلمي
			7/أ/3	2	الالتزام الأخلاقي في توثيق مراجع الدراسات السابقة
2-د/3 3/د/3	2/ج/3	4/ب/3	4/أ/3 10/أ/3-8/أ/3	3	الاتجاهات والبحوث الحديثة والأطر النظرية في الاعلام التعليمي
2-د/3 3/د/3		3/ب/3	9/أ/3	3	الدراسات والأبحاث التي تناولت قضايا الرأي العام التعليمي
	1/ج/3 4/ج/3	1/ب/3 2/ب/3		3	نماذج للبرامج التعليمية وتحليل محتواها



2د/3			9/أ/3	3	عمل دراسة بحثية مبتكرة في مجال الراديو والتلفزيون التعليمي
3/د/3					

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

<u>مهارات عامة</u>	<u>مهارات مهنية</u>	<u>مهارات ذهنية</u>	<u>المعارف</u>	مصفوفة أساليب التعليم والتعلم للمقرر الدراسي
4/د/3			1/أ/3 2/أ/3 3/أ/3	المحاضرة المطورة
		2/ب/3	8/أ/3	استراتيجية حل المشكلات.
		4/ب/3	10/أ/3	العصف الذهني
3/د/3	2/ج/3	4/ب/3	9/أ/3	استراتيجية التعلم التعاوني
		2/ب/3	4/أ/3-5/أ/3	استراتيجية المناقشة وحلقات البحث
	1/ج/3	1/ب/3 3/ب/3	9/أ/3	استراتيجية البيان العملي
1/د/3			7/أ/3-6/أ/3-8/أ/3	استراتيجيات التعلم الذاتي
2/د/3	3/ج/3		10/أ/3	الاكتشاف
			1/أ/3 2/أ/3	لعب الأدوار
	4/ج/3		3/أ/3	العروض التعليمية



مصفوفة أساليب التعليم والتعلم للمقرر الدراسي



مصفوفة أساليب التقويم لمقرر دراسات في الإذاعة والتلفزيون التعليمي

<u>مهارات عامة</u>	<u>مهارات مهنية</u>	<u>مهارات ذهنية</u>	<u>المعارف</u>	مصفوفة أساليب التقويم
2/د/3		2/ب/3	1/أ/3	الامتحان التحريري
3/د/3			2/أ/3 3/أ/3 5/أ/3 6/أ/3 7/أ/3	
2/د/3	1/ج/3	1/ب/3	4/أ/3	الامتحان العملي
3/د/3	2/ج/3	3/ب/3	9/أ/3	
1/د/3	4/ج/3	4/ب/3	10/أ/3	أعمال السنة

أستاذ المادة: د/ سكرة البريدي مشرف القسم العلمي: أ.د حنان حسنى يشار

التوقيع: التاريخ:

المنسق العام للبرنامج: أ.م.د: سكرة البريدي